

**ДЕТИ И ОПАСНОСТЬ ОНЛАЙН: ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ.
БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!**

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
по вопросам профилактики тяжких, особо тяжких преступлений,
совершенных несовершеннолетними, а также вовлечения
несовершеннолетних в совершение общественно опасных
противоправных деяний с использованием компьютерных
технологий

ИДЕОЛОГИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Экстремистская идеология — совокупность взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения политических, расовых, национальных, религиозных и социальных конфликтов

Экстремизм — приверженность к крайним взглядам и мерам (преимущественно в политике), антиобщественному поведению физических или юридических лиц, которое выражается в противоправном использовании насилия или иных крайних форм и методов деятельности по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды, а также ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы и иным идейным мотивам

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой ... ;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- и иное *

* - в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: причины вовлечения



ПОТРЕБНОСТИ ВОЗРАСТА

- Принадлежность к группе сверстников
- Интимно-личностное общение
- Независимость (сепарация от родителей)
- Самопроявление в социуме



ФАКТОРЫ РИСКА

- Дефицит общения со сверстниками и желание его восполнить, поиск «единомышленников»
- Непринятие в среде сверстников (травля)
- Ограниченные возможности самореализации в реальном мире



ОСОБЕННОСТИ

- Эмоциональная и волевая неустойчивость
- Неразвитость критического мышления
- Низкая устойчивость личности к манипуляциям и провокациям
- Повышенная потребность в самоутверждении

- Чрезмерная погруженность в виртуальную реальность, длительное пребывание в сети Интернет



Мировоззрение детей и подростков выстраивается под влиянием множества факторов, среди которых: тренды массовой культуры и идеология преобладающих в молодежном сообществе субкультур

Знакомство подростка с «новыми» взглядами происходит в сети Интернет, на сайте конкретной экстремистской организации, Интернет - сообщества

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: механизмы вовлечения

МЕХАНИЗМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ:



Целенаправленный подбор подростков (с учетом материального, социального, интеллектуального уровня), в т.ч. путем анализа социальных сетей

Установление **психологического контакта**, поддержание доверительных отношений

Влияние на сознание, пропаганда идеологии экстремизма и терроризма



Преступниками декларируются «глобальные идеи, способные изменить миропорядок», выделяется персональная роль участника!

Основной принцип:
ослабление контроля над своими действиями путем обмана, угроз, давления, введения в заблуждение

- просят «по дружбе», за подарок или **за определенную плату** передать что-то (письмо, коробку), за чем-нибудь понаблюдать, что-то сделать
- вовлекают **в игру, выдают задания**, устраивают «челленджи»
- **манипулируют идеологическими установками**, провоцируют «на слабо», используя желание быть «молодцом» и «героем»



Взаимодействие осуществляется в виртуальном пространстве. Координация осуществляется кураторами с помощью закрытых сообществ в сети Интернет

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: маркеры вовлечения

Изменение манеры поведения

нехарактерные ранее проявления, резкость, грубость замкнутость, отрешенность, скрытность в отношении ежедневной занятости, планов

сокрытие виртуальной жизни: скрытность коммуникаций и контактов в сети, удаление родителей / друзей из контактов

Изменение внешнего вида

изменение стиля одежды: обучающиеся начинают носить более темную, не яркую одежду или выбирают вещи только определенных цветов

появились **признаки приверженности** к определенной субкультуре, специфическая **символика, атрибутика**

может появиться неопрятность

Изменение характера

с одной стороны, раздражительность, замкнутость, закрытость (обучающийся не дает понятных ответов на вопросы о делах, событиях и жизни), а с другой стороны, скромный молодой человек может стать слишком высокомерным, резким, самоуверенным

Изменение отношения к учебе

безразличие к учебной, групповой и общественно-полезной деятельности, пропуски учебных занятий

Будьте внимательны, если:

у ребенка появились деньги, новая техника, гаджеты, которые вы ему не покупали

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИДЕЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА: маркеры вовлечения

Будьте внимательны!

Изменение социального окружения:

новые друзья, знакомые, которые не относятся к той среде, в которой рос обучающийся

взрослые знакомые, старше самого обучающегося

новые знакомые стараются **не контактировать** с членами семьи и **близким окружением** обучающегося, скрывают сведения о своих семьях и своей прошлой жизни

общение с «новыми» друзьями чаще всего происходит в онлайн-формате

у обучающегося и новых знакомых присутствует **очевидное несовпадение интересов** и друзей

- в речи появился **специфический сленг и новые слова**, которые характерны для его окружения и семьи (жаргонная лексика с признаками национального превосходства, восхваление идей радикализма и экстремизма)
- ребенок много времени проводит за компьютером, в т.ч. читает много литературы, не относящейся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм
- на компьютере **встречаются ссылки или файлы с текстами**, роликами или изображениями **экстремистско-политического** содержания
- активность в соцсетях: много **публикаций, репостинг цитат, статусов, хештегов**, изображений деструктивных сообществ

Изменение интересов

высказывания на политические и социальные темы, даются крайние суждения с признаками нетерпимости

высказываются **идеи неравенства, дискриминации, возмездия и наказания** за несправедливое отношение



Для того, чтобы сделать вывод о воздействии идеологии терроризма и экстремизма, маркеры необходимо рассматривать только в совокупности!

ПРОТИВОСТОЯТЬ УГРОЗЕ: как предотвратить беду



ПРЕДУПРЕДИТЬ

- о **намеренной вербовке** несовершеннолетних, особенно через соцсети, сеть Интернет в деятельность террористических и экстремистских организаций
- об **уголовной ответственности** за преступления террористической направленности

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

- **Террористический акт**
- **Прохождение обучения** в целях осуществления террористической деятельности
- **Участие в террористическом сообществе**
- **Несообщение о преступлении**
- Заведомо **ложное сообщение** об акте терроризма
- **Публичные призывы** к осуществлению террористической деятельности или **публичное оправдание** терроризма
- **Финансирование** незаконного вооруженного формирования



НАУЧИТЬ

не отвечать на сомнительные предложения и сообщения от незнакомых людей

быть подозрительным, если собеседник требует сохранить тайну переписки

не разглашать личные данные: сведения о месте жительства, номер телефона **в социальных сетях**, компьютерных играх и т.д.

избегать репостов в сети непроверенной информации.



Научите сообщать родителям или педагогам о любых предложениях (заработка, предоставления услуг, включение в сообщество) от незнакомых или малознакомых людей!



КОНТАКТИРОВАТЬ

- всегда **интересуйтесь** делами ребенка!
- **знайте** с кем дружит, с кем переписывается в сетях
- **поддерживайте контакты** с друзьями ребенка и одноклассниками, их родителям

ПРОТИВОСТОЯТЬ УГРОЗЕ: алгоритм действий родителей

НЕ ПАНИКУЙТЕ! ЗАПАСИТЕСЬ ТЕРПЕНИЕМ!

1. Следует успокоиться и продумать диалог с ребенком.

2. Установите доверительный контакт с ребенком, расскажите о своих переживаниях, что вас заботит его **безопасность и благополучие**.

3. Выскажите свои намерения помочь в любой ситуации и при любых условиях!

4. Дайте ребенку понять, что вы его защита. Демонстрируйте спокойствие и уверенность!



5. Обсудите сложившуюся ситуацию со специалистом, обратитесь за помощью.

Сообщить о фактах вовлечения детей
в деятельность экстремистских
и террористических организаций



102

Не обвиняйте ребенка!
Это может спровоцировать
обратную реакцию, которая
может усугубить ситуацию!

Получить консультацию, как поддержать ребенка



8-800-2000-122

бесплатно, анонимно

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

для детей, подростков, родителей

ПРОТИВОСТОЯТЬ УГРОЗЕ: доверительный диалог в семье



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СОВЕТЫ

- **интересуйтесь** жизнью ребенка и оказывайте ему поддержку
- **побуждайте** ребенка дома больше **разговаривать**: **обсуждайте** новости, различные информационные поводы, **спрашивайте мнение** своего ребенка, **учите** критически осмыслять информацию
- в разговоре **акцентируйте внимание на сильных сторонах** вашего ребенка, компенсируя этим его недостатки

Будьте примером для своего ребенка!

Не требуйте от детей того, что сами не выполняете!



ВЕДЕМ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

- введите семейную **традицию** ежедневного разговора: интересуйтесь делами ребенка, его настроением, переживаниями (не обесценивая их)
- **разговаривайте** с ребенком **в тоне уважения** и сотрудничества
- **делитесь** с ребенком тем, что считаете важным в жизни и ценным в людях, **транслируйте ценности** жизни и **позитивные ориентиры** личным примером, не принижайте ценности, которыми он от Вас отличается
- **признавайте** свои **ошибки** перед ребенком.
- **помогайте** ребенку **исправить** неправильный поступок



**«Вы воспитываете детей в каждый момент вашей жизни,
даже тогда, когда вас нет дома»**

А.С. Макаренко

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ И МАТЕРИАЛЫ

Навигатор для
современных родителей –
федеральный портал
информационно-
просветительской
поддержки родителей

РАСТИМДЕТЕЙ.РФ



Сайт **ФГБУ «Центра защиты
прав и интересов детей»** –
полезные материалы,
информация о профилактике
социально-негативных
явлений



**Психологическое консультирование, экстренная
и кризисная психологическая помощь
для детей в трудной жизненной ситуации,
подростков и их родителей
(бесплатно, круглосуточно, анонимно)**

**Всероссийский детский телефон доверия
8-800-2000-122**

**О фактах вовлечения детей и подростков в деятельность террористических и экстремистских организаций
следует проинформировать антитеррористическую комиссию**